附件3：

湖北工业大学

“微专业”课程教学大纲

“微专业”名称： 同步开发工程技术

课程名称： 产品开发项目管理

大纲编写者： 张东桥

大纲审核人： 钱应平

**教务处 制**

**年 月**

一、课程概述

1.课程教学目标:

本课程属于同步开发工程技术微专业的必修课。通过本课程的学习使学生了解产品开发项目的实施过程与管理方法。

通过课堂授课培养学生具备以下技能：

1. 了解产品开发项目的实施过程与基本方法；
2. 具备组织、协调、反馈、控制项目的初步能力；
3. 具备应用产品开发项目管理方法进行产品开发的能力；

3.课程授课对象:本课程授课对象是机械专业的大四学生。

4.课程总学时要求:本课程总学时为32学时，理论课时32学时。

5.本课程与其他课程的联系与分工:本课程需要具备汽车同步工程设计课程原理及汽车车身构造设计基础知识，需先修《汽车同步工程技术》等课程。本课程主要用于提升学生对产品开发项目管理的基本能力，是同步工程开发中的关键环节。

二、课程内容

1.课程内容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 课程内容 | 教学方式 | 备注 |
| 1 | 新产品开发问题与概述 | 课堂 | 文献查阅 |
| 2 | IPD管理模式 | 课堂 | 文献查阅 |
| 3 | 新产品开发的决策评审 | 课堂 |  |
| 4 | 跨部门工作方法 | 课堂 |  |
| 5 | 并行作业的新产品开发流程 | 课堂 |  |
| 6 | IPD实践的关键点 | 课堂 |  |
| 7 | IPD实施案例 | 课堂 | 课后练习 |

2.课程教学内容及学时分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 课程内容 | 学时 | 学分 | 教学方法 |
| 1 | 新产品开发问题与概述 | 4 | 0.25 | PPT+混合式教学 |
| 2 | IPD管理模式 | 4 | 0.25 | PPT |
| 3 | 新产品开发的决策评审 | 4 | 0.25 | PPT+混合式教学 |
| 4 | 跨部门工作方法 | 6 | 0.375 | PPT+混合式教学 |
| 5 | 并行作业的新产品开发流程 | 6 | 0.375 | PPT+混合式教学 |
| 6 | IPD实践的关键点 | 4 | 0.25 | PPT+混合式教学 |
| 7 | IPD实施案例 | 4 | 0.25 | PPT+混合式教学 |
|  |  | 32 | 2 |  |

三、教学基本要求

1.对课程教学的基本要求

采用混合式教学方法进行教学，利用网络课程资源、教材和企业实例资源进行教学。

2.课程的考核要求

本课程让学生了解产品开发项目管理基础知识；理解IPD管理模式与并行作业方法；掌握使用IPD进行企业同步工程产品开发项目管理的技能与方法，可以实际应用于产品开发项目管理。平时成绩占40%。

四、课程推荐使用的教材及教学参考资料

1. 郭富才 《新产品开发管理，就用IPD》中华工商联合出版社.2015

2. 任彭枞 《产品开发管理：方法·流程·工具》中华工商联合出版社.2018

3. 秦海林 《资深项目经理这样做新产品开发管理》中华工商联合出版社.2017

五、实施说明：

1.本课程在在学生主修完专业基础课和专业课程结束后开设。

2.考核方式：平时成绩占40%，期末成绩占60%